

Вдовиченко

Подписано
цифровой
подписью:
Вдовиченко
Татьяна

Татьяна Анатольевна

Анатольевна
Дата: 2024.08.28

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий БДОУ г. Омска

«Детский сад № 369 комбинированного вида»

Т.А. Вдовиченко

«_____» _____ 2024г.

**Годовой план работы
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 369 комбинированного вида»
на 2024 – 2025 учебный год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Раздел 1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности за 2022-2023 учебный год.....	5
1. ВСОКО.....	5
1.1. Условия реализации ООП.....	5
1.2. Содержание образовательной деятельности.....	7
1.3. Результаты реализации ООП.....	9
1.4. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.....	9
2. Работа методической службы БДОУ.....	9
2.1. Педагогические советы.....	9
2.2. Проектная деятельность БДОУ.....	10
2.3. Инновационная деятельность БДОУ.....	10
2.3. Реализация программы развития.....	10
2.4. Взаимодействие с социальными партнерами.....	11
3. Административно-хозяйственная работа.....	12
SWOT-анализ деятельности дошкольной образовательной организации.....	12
Годовые задачи на 2023-2024 учебный год.....	12
Годовые задачи на 2024-2025 учебный год	
Раздел 2. Организационно-методическая работа на 2023-2024 учебный год.....	13
2.1. План организационно-методической работы на сентябрь.....	13
2.2. План организационно-методической работы на октябрь.....	14
2.3. План организационно-методической работы на ноябрь.....	15
2.4. План организационно-методической работы на декабрь.....	16
2.5. План организационно-методической работы на январь.....	17
2.6. План организационно-методической работы на февраль.....	18
2.7. План организационно-методической работы на март.....	19
2.8. План организационно-методической работы на апрель.....	20
2.9. План организационно-методической работы на май.....	21
Приложения.	
Приложение 1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.	
Приложение 2. ВСОКО.	
Приложение 3. План методической работы.	
Приложение 4. План реализации дополнительных общеразвивающих программ.	
Приложение 5. План работы консультационного центра для семей воспитанников.	
Приложение 6. План деятельности медиативной службы БДОУ.	
Приложение 7. Расписание образовательной деятельности.	
Приложение 8. Режимы дня (холодный и тёплый период).	
Приложение 9. Комплексно-тематическое планирование на 2023-2024.	
Приложение 10. План летней оздоровительной работы.	
Приложение 11. Перспективные планы работы специалистов.	
Приложение 12. Циклограмма деятельности специалистов.	
Приложение 13. Проект «Медиацентр «Планета детства».	
Приложение 14. Проект «Менторство – точка роста детского сада».	
Приложение 15. Проект «Воспитатель NEXT».	
Приложение 16. Проект «Методический совет».	
Приложение 17. План административно-хозяйственной работы.	

Введение

В БДОУ г. Омска «Детский сад № 369 общеразвивающего вида» располагается в здании, в котором функционируют 13 групп: 12 групп общеразвивающей направленности, 1 группа коррекционной направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР). Общее количество сотрудников составляет 56 человек, из них 25 педагогов. Пищеблок дошкольного учреждения оснащен оборудованием, что позволяет готовить разнообразные блюда, соблюдая все санитарно-гигиенические нормы. В здании имеется медицинский кабинет, отвечающий требованиям, укомплектованный необходимым оборудованием. Так же в здании расположена прачечная, оборудованная стиральными машинами.

Помещения каждой группы включают игровую, спальную, приемную, буфетную, туалетную комнаты. Группы оборудованы мебелью. Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована с учетом требований ФГОС ДО и ФОП.

В БДОУ имеются кабинеты, в которых организуются дополнительные образовательные услуги: кружок «Уаро», чтение, подготовка к школе. Имеются кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, в которых проводятся специальные занятия с детьми и консультации с родителями воспитанников. Также имеются музыкальный и спортивный залы.

БДОУ г. Омска «Детский сад № 369 общеразвивающего вида» укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.

По состоянию на начало августа 2023г. в БДОУ:

- старший воспитатель;
- методист
- 4 педагогических работника: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре;
- 19 воспитателей.

Укомплектованность групп.

В БДОУ функционируют 10 групп детей дошкольного возраста и 3 группы детей раннего возраста.

№ п/п	Название группы	Возраст	Кол-во детей	Кол-во педагогов и наличие помощника воспитателя
1	Группа 1	2-я младшая группа	11	1 воспитатель, 1 помощник воспитателя
2	Группа 2	Средняя группа	18	1 воспитатель,
3	Группа 3	1-я младшая группа	12	1 воспитатель,
4	Группа 4	Подготовительная к школе группа	31	2 воспитателя, 1 помощник воспитателя
5	Группа 5	Средняя группа	24	2 воспитателя, 1 помощник воспитателя
6	Группа 6	2-я младшая группа	17	1 воспитатель,
7	Группа 7	Подготовительная к школе группа	28	2 воспитателя, 1 помощник воспитателя
8	Группа 8	2-я младшая группа	18	2 воспитателя, 1 помощник воспитателя
9	Группа 9	Старшая группа	28	1 воспитатель,
10	Группа 10	1-я младшая группа	12	1 воспитатель,
11	Группа 11	Старшая группа	26	2 воспитателя, 1 помощник воспитателя
12	Группа 12	Старшая группа	26	2 воспитателя, 1 помощник воспитателя
13	Группа 13	Старшая группа	10	1 воспитатель,

В БДОУ реализуется ООП, разработанная на основе ФОП в соответствии с требованиями ФГОС ДО с включением парциальных программ:

- 1) «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, И.В. Кириллова, Е.В. Давыдовой, И.С. Сергеевой;
- 2) «Омское Прииртышье» Л.В. Борцовой, Е.Н. Гавриловой, М.В. Зеновой, Т.А. Чернобай;
- 3) «Мир без опасности» И.А. Лыковой;
- 4) «От звука к букве» Е.В. Колесниковой.

Для детей коррекционной группы № 13 в БДОУ разработана АОП на основе ФАОП в соответствии с требованиями ФГОС ДО с включением парциальных программ:

- 1) «Омское Прииртышье» Л.В. Борцовой, Е.Н. Гавриловой, М.В. Зеновой, Т.А. Чернобай;
- 2) «Мир без опасности» И.А. Лыковой;
- 3) «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- 4) «Умные пальчики» И.А. Лыковой.

**Раздел 1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности
за 2022-2023 учебный год.**

1. ВСОКО

1.1 Условия реализации ООП			
Квалификация педагогов			
Количество педагогов, прошедших КПК	Темы КПК		
12 педагогов	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации (72 часа); Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности (72 часа); Развитие способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста (72 часа); Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования (72 часа); Система методической работы дошкольной образовательной организации в условиях новой образовательной стратегии (72 часа);		
Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию	Количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	Количество аттестованных педагогов, % от общего числа педагогов в ДОУ на 01.09.2023г.
0	13	2	75%
Количество педагогов, реализующих ИППР	% от общего количества педагогов, реализующих ИППР		
18	ИППР разработана и реализуется педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения (95%)		
Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня (семинары, конференции, вебинары и др.)			
Муниципальный уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Региональный уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Всероссийский уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Международный уровень (название мероприятия, количество педагогов)
Проект «Менторство – точка роста детского сада» (4 педагога)	-	Вебинары издательства «Просвещение»	
Проект «РИТМ» (1 педагог)		Вебинары и конференции Всероссийской ассоциации «Воспитатели России»	
Проект «Воспитатель NEXT» (2 педагога)		Вебинары и конференции Всероссийского Форума «Педагоги России»	
Обобщение и распространение педагогического опыта на разных уровнях			
Муниципальный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	Региональный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	Всероссийский уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	Международный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)
Проект «Менторство – точка роста детского сада» (5 педагогов)	Проект «Воспитатель NEXT» (3 педагога)		III Международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» (4 педагога)

Проект «Школа старшего воспитателя» (2 педагога)	Межрегиональный родительский форум по проблемам семейного воспитания и развития детей дошкольного возраста «Верны традициям, открыты инновациям» (1 педагог)		
Проект «Ритм» (3 педагога)			
Проект «Медиацентр «Детский взгляд» (5 педагогов)			
Участие педагогов в конкурсах проф. мастерства на разных уровнях			
Муниципальный уровень (название конкурса, количество участников, результат участия)	Региональный уровень (название конкурса, количество участников, результат участия)	Всероссийский уровень (название конкурса, количество участников, результат участия)	Международный уровень (название конкурса, количество участников, результат участия)
«Солнечный круг» (2 педагога) «Открытие» (2 педагога)			
<p>Выводы: за учебный год удалось повысить мотивацию педагогов на саморазвитие и повышение своей профессиональной компетентности. Что привело к увеличению процента аттестованных педагогов на первую категорию.</p> <p>Кроме того, педагоги были включены в реализацию нескольких городских проектов, что так же способствовало развитию таких компетенций как коммуникативная, методическая, предметная и психолого-педагогическая.</p> <p>Так же педагогам были оказаны индивидуальные и групповые консультации, что позволило более качественно написать ИППР и реализовывать их.</p> <p>На будущий учебный год необходимо акцентировать внимание педагогов на необходимости их участия в конкурсах с целью повышения своего профессионального мастерства.</p>			
РППС			
Развивающая предметно-пространственная среда.	Оформлены локации «Омск: из прошлого в настоящее», «ПДД», открытая библиотека «Бабушкины сказки». Обновлена РППС во всех группах. Приобретен телевизор для использования в образовательном процессе. Оформлен кабинет дополнительного образования детей «Игротека»		
Тематический контроль			
Тема	Полученные результаты		
Готовность групповых блоков, прогулочных площадок и кабинетов дополнительного образования к учебному году <i>(август)</i>	В БДОУ качественно подготовили группы к новому учебному году: функционально организована предметно-пространственная среда в группах, выполнены требования к организации игровой среды, дидактический материал подобран в соответствии с возрастом. Прогулочные площадки и кабинеты дополнительного образования отвечают современным требованиям и условиям для осуществления <u>образовательной деятельности</u> с детьми дошкольного возраста.		
Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО <i>(декабрь)</i>	В групповых помещениях БДОУ РППС организована в соответствии с многими требованиями ФГОС ДО: в основном соблюдаются принципы насыщенности и вариативности среды, принцип полифункциональности, принцип безопасности, выделены центры детской активности, имеются места отдыха и уединения. Необходимо уделить внимание принципу доступности среды и трансформируемости пространства.		
Оперативный контроль			
Санитарное состояние помещений группы <i>(ежемесячно)</i>	Общее санитарное состояние групп дошкольного учреждения оценено как хорошее, во всех группах проводится влажная уборка, пол в группах чистый, ковры обработаны, пыль на шкафах и под кроватями отсутствует. Нарушения правил хранения уборочного инвентаря не замечены. Соответствующий температурный режим в групповых помещениях соблюдается.		
Охрана жизни и здоровья дошкольников <i>(ежемесячно)</i>	Организацию работы по охране жизни и здоровья воспитанников БДОУ признать удовлетворительной.		
Состояние документации педагогов, наличие системы планирования <i>(ежемесячно)</i>	В БДОУ своевременно проводится планирование и заполнение календарных планов. Воспитателям всех возрастных групп, рекомендовано расписывать индивидуальную работу с воспитанниками в соответствующей колонке. За консультацией по текущим вопросам планирования воспитательно-образовательной деятельности необходимо обращаться в методический кабинет.		

Организация питания (<i>октябрь, март</i>)	Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы. Воспитателям всех возрастных групп рекомендовано продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастным особенностям своей группы.
Соблюдение режима дня (<i>сентябрь, февраль</i>)	Педагоги БДОУ осуществляют режимные моменты в соответствии с режимом дня данной возрастной группы на холодный период года. Дневная и вечерняя прогулки проводятся на свежем воздухе. Рекомендовано организовать взаимопосещение и анализ образовательной деятельности, режимных моментов молодыми специалистами у педагогов – наставников.
Готовность групп и помещений БДОУ к празднованию «Нового года» (<i>декабрь</i>)	В каждой групповой ячейке была создана атмосфера праздника. Музыкальные залы были оригинально украшены в соответствии с темой новогодних представлений. Прделана большая работа по украшению окон с использованием иллюминации. Воспитателям рекомендовано активней привлекать родителей к совместной деятельности.
Сравнительный контроль	
Анализ заболеваемости (<i>сентябрь, декабрь, март</i>)	В БДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей. В период сезонных обострений заболеваемости с родителями и детьми проводятся дополнительные беседы и консультации по профилактике и укреплению здоровья воспитанников.
Выводы: развивающая предметно-пространственная среда в БДОУ претерпела значительных изменений за учебный год. Удалось обновить не только групповые ячейки, но и коридоры, что позволило включить в образовательный процесс элементы коридорной педагогики. В течение учебного года РППС в групповых и вне групповых помещениях постоянно видоизменялась, что соответствует требованиям ФГОС ДО.	
1.2. Содержание образовательной деятельности	
Тематический контроль	
Тема	Полученные результаты
Организация проектной и исследовательской деятельности в БДОУ (<i>февраль</i>)	В БДОУ во всех группах созданы условия для проектной и исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Наполняемость уголков экспериментирования соответствует возрастным особенностям детей. В календарно-тематических планах отражены мероприятия по проектной и исследовательской деятельности. Рекомендовано разнообразить формы работы в рамках указанных деятельностей и продумать работу по оформлению результатов проектной деятельности.
Оперативный контроль	
Организация прогулок (<i>сентябрь, декабрь, март</i>)	Режим прогулки соблюдается и реализуется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы и погодными условиями. Воспитателям групп рекомендовано разнообразить двигательный режим на прогулке, проводить подвижные и мало подвижные игры исходя из возрастных особенностей детей.
Проведение родительских собраний (<i>сентябрь, май</i>)	Во всех группах организованы информационные стенды для родителей дошкольников с актуальной, сезонной информацией. Воспитатели групп ведут журналы протоколов родительских собраний в соответствии с требованиями учреждения. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией родительские собрания в группах проводились в дистанционном формате.
Организация досуговых мероприятий (развлечения, праздники, соревнования, конкурсы) (<i>октябрь, декабрь, март</i>)	Сценарии досуговых мероприятий соответствовали возрастным особенностям детей. Воспитанники получили удовольствие от участия в праздниках, положительный эмоциональный настрой.
Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня (<i>апрель</i>)	Воспитатели на высоком уровне создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Рекомендовано продолжить работу коллектива по физкультурно-оздоровительной работе в соответствии с ООП и годовым планом учреждения.
Сравнительный контроль	
Организация детского экспериментирования (<i>ноябрь</i>)	По сравнению с прошлым годом воспитатели стали активнее использовать организацию детского экспериментирования в планировании воспитательно-образовательной работы. Рекомендовано и далее пополнять уголки экспериментирования

	материалами, пособиями, карточками опытов и экспериментов соответствии с возрастными особенностями детей.		
Взаимоконтроль			
Открытый просмотр ОД (<i>февраль, март, апрель</i>)	Была внедрена новая форма работы творческих групп – «Фестиваль НОД». Данная форма работы позволила провести открытый просмотр НОД по всем образовательным областями, поупражняться педагогам в само- и взаимо-анализе просмотренной деятельности, перенять опыт работы коллег, обозначить проблемные вопросы по организации и проведению ОД, найти пути их решений.		
Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.)			
Муниципальный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Региональный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Всероссийский уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Международный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)
Городской конкурс безопасности жизнедеятельности среди бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Безопасность – глазами детей» (10 участников)		Конкурс «Солнечный круг» (94 участника, из них 28 победителей)	
Городской телекоммуникационный проект «Русские народные промыслы» (5 участников, 1 победитель, 1 призер)		Конкурс «Рождественская сказка» (28 участников, 7 победителей)	
Городской конкурс проектов «Юный исследователь» для образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования (5 участников)		Конкурс «Путешествуй с ПОНИ» (37 участников, 16 победителей)	
Фестиваль детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска «Зажги свою звезду» (4 участника)		Конкурс «Семейная мастерская» (5 участников, 5 победителей)	
Открытый городской фестиваль «Театральная весна» (1 участник)			
Городская творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок» (1 участник)			
Шашечный турнир (6 участников)			
Олимпиада «Эрудит» (3 участника)			
Городское первенство по плаванию на приз Деда Мороза (2 участника)			
Городской конкурс детско-родительского творчества «Пальчики оближешь» (3 участника, 1 победитель окружного этапа)			

Выводы: в течение всего учебного года удалось внедрить в образовательный процесс дошкольных групп проектную, исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность. Данный факт позволил существенно повысить уровень развития познавательного интереса и познавательной инициативы воспитанников и мотивацию к образовательному процессу. Участие воспитанников в конкурсах способствовало развитию их творческой инициативы, волевых усилий, а так же благоприятно сказалось на взаимодействии с семьями воспитанников, т.к. некоторые конкурсы подразумевали семейное участие.

1.3. Результаты освоения ООП ДОО

Мониторинг результатов освоения ООП (сентябрь, май)	Полученные результаты
	<p>Согласно данным, полученным в ходе мониторинга с использованием унифицированных карт развития ребенка, у большинства детей (64%) выявлен 2 уровень развития, что соответствует условной возрастной норме детей от 4 до 6 лет. 21% воспитанников (младшие группы) показали 1 уровень развития, что так же соответствует условной возрастной норме детей 3-х лет. У 15% (подготовительные к школе группы) определен 3 уровень (высокий). Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей; 2) необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников; 3) вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям; 4) создавать индивидуальную образовательную траекторию (маршрут) для детей, требующих индивидуальных занятий; 5) при планировании организованно образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга. <p>Данные мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и разработать индивидуальный маршрут коррекционно-развивающих занятий в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.</p>

1.4. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг

Количество родителей, принявших участие в совместных с педагогами и детьми мероприятиях	Количество родителей, которым оказана услуга психолога – педагогической, методической и консультативной помощи	Количество родителей (%), удовлетворенных условиями содержания, процессом обучения и воспитания в ДОО
119 (конкурсы, выставки, выездные мероприятия)	147	88% (по результатам опроса в конце учебного года)

Выводы: на протяжении всего учебного года с родителями воспитанников было налажено тесное сотрудничество. В течение учебного года были проведены по четыре родительских собрания во всех возрастных группах. На протяжении всего учебного года родители совместно с детьми участвовали в общих мероприятиях: тематические выставки детских поделок и рисунков, в различных творческих и интеллектуальных конкурсах, а также праздниках. Активное участие родители принимали в благоустройстве участков: чистка снега, уборка листьев, покраска малых форм. Ежедневно в календарных планах осуществляется планирование взаимодействия с родителями. В индивидуальном порядке проводятся беседы с родителями по запросам.

2. Работа методической службы БДОУ

2.1. Педагогические советы

Тема педсовета	Решение педсовета
<p>Педагогический совет № 1. Тема: «Основные аспекты деятельности организации на 2022-2023 учебный год»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признание работы коллектива БДОУ в летний оздоровительный период 2022 г. Удовлетворительной. 2. Приоритетные задачи деятельности ДОО на 2022-2023 учебный год. Рассмотрение и утверждение планов работы на 2022 – 2023 учебный год: годового плана работы ДОО 3. Утверждение состава Совета родителей на 2022-2023 учебный год.
<p>Педагогический совет № 2. Тема: «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учетом ФГОС ДО»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду: требования и опыт организации в дошкольном учреждении 2) Признать состояние работы по внедрению предметно – развивающего пространства в группах удовлетворительной. 3) Использовать дидактические игры в образовательном процессе ДОО.

Педагогический совет № 3 Тема: «Проектная, исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в БДОУ: новый уровень»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признать работу педагогов по проектной и исследовательской деятельности в ДОУ удовлетворительной; 2. Продолжать внедрять опытно-экспериментальную, проектно-исследовательскую деятельность в образовательный процесс; 3. Выпуск сборника конспектов по итогам фестиваля ОД.
Педагогический совет № 4. Тема: Итоги учебного года: положительные тенденции развития»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. 2. Положительная динамика развития БДОУ. 3. Принятие плана летней оздоровительной работы
<p>Выводы: в учебном году проведен большой объем работы по систематизации деятельности с дошкольниками по познавательному развитию через проектную, исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность. Педагогами разработаны картотеки опытов и экспериментов для всех возрастных групп. В течение года ежемесячно в средних, старших и подготовительных группах организовывалась проектно-исследовательская деятельность по темам, запланированным в годовом плане, а также по инициативе самих воспитанников. Рассмотрен вопрос по организации РППС в ДОУ, среда приближена ко всем требованиям ФГОС ДО: безопасна, полифункциональна, трансформируема, адекватно насыщена дидактическими материалами.</p>	

2.2. Проектная деятельность БДОУ

Уровень	Количество реализованных проектов	Темы проектов	Результаты реализации проектов
ОУ	4	«Все профессии нужны, все профессии важны», «Картофель вместо кисточки», «Новогодняя группа», «Космос вокруг нас»	Оформление выставок результатов «продуктов» детского проектирования
Муниципальный	5	«Менторство – точка роста детского сада» «Школа старшего воспитателя» «Ритм» «Медиациентр «Детский взгляд» «Методический совет»	Разработка управленческих проектов по внедрению изученных технологий в практику ДОУ Выпускной экзамен Разработка сборников материалов по темам базовых площадок Деятельность редакционных центров по проекту в каждом округе Проведение дня открытых дверей
Региональный	1	«Воспитатель NEXT»	Конкурс эссе «Мой наставник»

2.3. Инновационная деятельность БДОУ

РИП-ИнКО «Успешный дошкольник»	«Формирование предпосылок функциональной грамотности как условие обеспечения преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО»	Разработка конспектов занятий по развитию речи для детей 3-4 лет, 5-6 лет и 6-7 лет для сборника «Лучшие практики формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»
---------------------------------------	---	---

Выводы: педагоги были включены в реализацию нескольких городских проектов и двух региональных (от ОмГПУ и ИРООО). Данный факт способствовал развитию у педагогов таких профессиональных компетенций как коммуникативная, методическая, предметная и психолого-педагогическая. В рамках РИП-ИнКО были разработаны и апробированы конспекты занятий по развитию речи, направленные на развитие предпосылок читательской грамотности.

2.4. Реализация Программы развития ДОУ

Наименование управленческого проекта	Цель реализации проекта	Полученные результаты
--------------------------------------	-------------------------	-----------------------

Проект № 1 «Методическое сопровождение педагогов в апробации новых технологий организации конструктивной деятельности дошкольников как обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов»	Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов.	Внедрение новой формы работы творческих групп – «Фестиваль ОД». Повышение процента аттестуемых педагогов на 74%
Проект № 2 «Эффективная социализация дошкольников посредством технологии Н.П. Гришаевой «Клубный час»	Помощь в приобретении жизненного опыта, необходимого для самоопределения и саморегуляции дошкольников.	Организовано взаимодействие в социальных партнерами по ведению кружковой деятельности в дошкольных группах во второй половине дня. Детям предоставляется возможность посещать один раз в неделю любой кружок на выбор: «УАРО», «Здравствуй музей», футбол, скоротчение. Это способствовало формированию у детей умения планировать свои действия и оценивать их результаты, ориентироваться в пространстве, активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.
Проект № 3 «Семейный клуб»	Организация взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по вопросам воспитания, развития и образования дошкольников.	В рамках реализации проекта родителями были проведены мастер-классы по профессиям, что способствовало решению задачи по ранней профориентации дошкольников. Так дети смогли себя почувствовать в роли кондитера, фотографа и корреспондента. По итогам проведения данных мастер-классов была организована выставка детских рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны»

Выводы: реализация программы развития БДОУ осуществляется через решение образовательных задач, прописанных в годовом плане, а не отдельно от него. Программа развития реализуется третий год. Можно сказать, что часть задач, прописанные в каждом проекте, уже решены, а часть их них предстоит решить в ближайшие два года. Основными рисками реализации программы развития в целом остаются такие факторы как дефицит кадрового потенциала, отсутствие инициативы со стороны педагогов ДОУ при организации клубных часов, нежелание большинства родителей (законных представителей) быть участником государственно-общественного управления ДОУ

2.4. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальные партнеры ДОУ	Количество совместных мероприятий
Детский клуб «ТАИС»	4
ФГБОУ ВО «ОмГПУ» (проекты «Воспитатель NEXТ», «РИТМ», студенческие практики, семинар для студентов)	17
БУК ОГИК музей им. Врубеля (реализация проекта «Здравствуй, музей. Мы входим в мир прекрасного»)	8
БОУ г. Омска «СОШ № 135 им. А.П. Дмитриева»	2

Выводы: Внешние связи и взаимоотношения в образовательном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Работая в таких условиях, организация создает возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

3. Административно – хозяйственная работа

Количество запланированных мероприятий	Количество выполненных мероприятий	Причины невыполнения
18	18	-

Выводы: результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Помещения и участки детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

SWOT-анализ деятельности дошкольной образовательной организации

S (положительные стороны): <ul style="list-style-type: none">• Внедрение проектная и исследовательская деятельности в образовательных процесс дошкольных групп• Разработка и реализации ИППР педагогами БДОУ• Высокий уровень активности педагогов и воспитанников в участии в детских конкурсах• Высокий уровень развития социального партнерства по разным направлениям• Высокий уровень мотивации педагогов на саморазвитие и самообразование	W (отрицательные стороны): <ul style="list-style-type: none">• Смена педагогического состава в течение года (систематические увольнения и принятие новых педагогов)• Низкий процент использования инновационных педагогических технологий педагогами• Недостаточный уровень развития РППС как в группе, так и вне группового помещения• Низкая заинтересованность педагогов во внедрении инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников
O (возможности): <ul style="list-style-type: none">• Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс БДОУ• Повышение корпоративной культуры и педагогической этики через организацию специальных мероприятий.• Работа по развитию РППС в групповых и вне групповых помещениях	T (угрозы / риски): <ul style="list-style-type: none">• Высокая нагрузка педагогов (подмены, работа в 2 смены)• Отсутствие постоянных помощников воспитателей в нескольких группах• Дефицит кадрового потенциала

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год.

- 1) Ознакомить педагогов с содержанием ФОП ДО и ФАОП ДО и ключевыми изменениями в образовательном процессе БДОУ при внедрении данных программ.
- 2) Продолжать систематизировать работу с дошкольниками по познавательному развитию через проектную, исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность.
- 3) Развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников.
- 4) Продолжать работу над усовершенствованием РППС в групповых и вне групповых помещениях.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности за 2023-2024 учебный год	5
1. ВСОКО	5
1.1. Условия реализации ООП.....	5
1.2. Содержание образовательной деятельности.....	7
1.3. Результаты реализации ООП.....	9
1.4. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.....	9
2. Работа методической службы БДОУ	9
2.1. Педагогические советы.....	9
2.2. Проектная деятельность БДОУ.....	10
2.3. Инновационная деятельность БДОУ.....	10
2.3. Реализация программы развития.....	10
2.4. Взаимодействие с социальными партнерами.....	11
3. Административно-хозяйственная работа	12
SWOT-анализ деятельности дошкольной образовательной организации	12
Годовые задачи на 2024-2025 учебный год	12
Раздел 2. Организационно-методическая работа на 2024-2025 учебный год	13
2.1. План организационно-методической работы на сентябрь.....	13
2.2. План организационно-методической работы на октябрь.....	14
2.3. План организационно-методической работы на ноябрь.....	15
2.4. План организационно-методической работы на декабрь.....	16
2.5. План организационно-методической работы на январь.....	17
2.6. План организационно-методической работы на февраль.....	18
2.7. План организационно-методической работы на март.....	19
2.8. План организационно-методической работы на апрель.....	20
2.9. План организационно-методической работы на май.....	21
Приложения.	
Приложение 1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.	
Приложение 2. ВСОКО.	
Приложение 3. План методической работы.	
Приложение 4. План реализации дополнительных общеразвивающих программ.	
Приложение 5. План работы консультационного центра для семей воспитанников.	
Приложение 6. План деятельности медиативной службы БДОУ.	
Приложение 7. Расписание образовательной деятельности.	
Приложение 8. Режимы дня (холодный и тёплый период).	
Приложение 9. Комплексно-тематическое планирование на 2024-2025.	
Приложение 10. План летней оздоровительной работы.	
Приложение 11. План работы проекта «Педагогическая среда»	
Приложение 12. План работы проекта «Педагог + наставник»	
Приложение 13. План административно-хозяйственной работы.	

Введение

В БДОУ г. Омска «Детский сад № 369 комбинированного вида» располагается в здании, в котором функционируют 13 групп: 11 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР). Общее количество сотрудников составляет 53 человека, из них 25 педагогов. Пищеблок дошкольного учреждения оснащен оборудованием, что позволяет готовить разнообразные блюда, соблюдая все санитарно-гигиенические нормы. В здании имеется медицинский кабинет, отвечающий требованиям, укомплектованный необходимым оборудованием. Так же в здании расположена прачечная, оборудованная стиральными машинами.

Помещения каждой группы включают игровую, спальную, приемную, буфетную, туалетную комнаты. Группы оборудованы мебелью. Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

В БДОУ имеются кабинеты, в которых организуются дополнительные образовательные услуги:

Имеются кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, в которых проводятся специальные занятия с детьми и консультации с родителями воспитанников. Также имеются музыкальный и спортивный залы.

БДОУ г. Омска «Детский сад № 369 комбинированного вида» укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.

По состоянию на начало августа 2024 г. в БДОУ:

- старший воспитатель;
- 4 педагогических работника: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре;
- 20 воспитателей.

Укомплектованность групп.

В БДОУ функционируют 12 групп детей дошкольного возраста и 1 группа детей раннего возраста.

№ п/п	Название группы	Возраст	Кол-во детей	Кол-во педагогов и наличие помощника воспитателя
1	Группа 1	1-я младшая группа		1 воспитатель, 1 помощник воспитателя
2	Группа 2	Старшая группа		1 воспитатель, 1 помощник воспитателя
3	Группа 3	2-я младшая группа		2 воспитателя, 1 помощник воспитателя
4	Группа 4	2-я младшая		2 воспитателя, 1 помощник воспитателя
5	Группа 5	Старшая группа		2 воспитателя, 1 помощник воспитателя
6	Группа 6	Средняя группа		2 воспитателя, 1 помощник воспитателя
7	Группа 7	2-я младшая		2 воспитателя, 1 помощник воспитателя
8	Группа 8	Средняя группа		1 воспитатель, 1 помощник воспитателя
9	Группа 9	Подготовительная группа		2 воспитателя, 1 помощник воспитателя
10	Группа 10	Средняя (компенсирующая) группа		1 воспитатель, 1 помощник воспитателя
11	Группа 11	Подготовительная группа		2 воспитателя, 1 помощник воспитателя

12	Группа 12	Подготовительная группа	2 воспитателя, 1 помощник воспитателя
13	Группа 13	Подготовительная (компенсирующая) группа	1 воспитатель, 1 помощник воспитателя

В БДОУ реализуется ООП, разработанная на основе ФОП в соответствии с требованиями ФГОС ДО с включением парциальных программ:

- 5) «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, И.В. Кириллова, Е.В. Давыдовой, И.С. Сергеевой;
- 6) «Омское Прииртышье» Л.В. Борцовой, Е.Н. Гавриловой, М.В. Зеновой, Т.А. Чернобай;
- 7) «Мир без опасности» И.А. Лыковой;
- 8) «От звука к букве» Е.В. Колесниковой.

Для детей коррекционной группы № 10 и 13 в БДОУ разработана АОП на основе ФАОП в соответствии с требованиями ФГОС ДО с включением парциальных программ:

- 5) «Омское Прииртышье» Л.В. Борцовой, Е.Н. Гавриловой, М.В. Зеновой, Т.А. Чернобай;
- 6) «Мир без опасности» И.А. Лыковой;
- 7) «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- 8) «Умные пальчики» И.А. Лыковой.

Раздел 1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности за 2023-2024 учебный год.

1. ВСОКО

1.1 Условия реализации ООП			
Квалификация педагогов			
Количество педагогов, прошедших КПК	Темы КПК		
12 педагогов	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации (72 часа); Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности (72 часа); Развитие способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста (72 часа); Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования (72 часа); Система методической работы дошкольной образовательной организации в условиях новой образовательной стратегии (72 часа);		
Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию	Количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	Количество аттестованных педагогов, % от общего числа педагогов в ДОУ на 01.08.2024г.
0	9	9	72%
Количество педагогов, реализующих ИППР	% от общего количества педагогов, реализующих ИППР		
25	ИППР разработана и реализуется педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения (100%)		
Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня (семинары, конференции, вебинары и др.)			
Муниципальный уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Региональный уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Всероссийский уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Международный уровень (название мероприятия, количество педагогов)
Проект «Менторство –	-	Вебинары издательства	Международная

точка роста детского сада» (8 педагогов)		«Просвещение» (25 педагогов)	практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» (11 педагогов)
Проект «РИТМ» (1 педагог)		Вебинары и конференции Всероссийской ассоциации «Воспитатели России» (25 педагогов)	Международный фестиваль образовательных и социальных организаций «Профессиональная лига – Казань 2023» (2 педагога)
Проект «Воспитатель NEXТ» (5 педагогов)		Вебинары и конференции Всероссийского Форума «Педагоги России» (25 педагогов)	
Проект «Школа старшего воспитателя» (7 педагогов)		Всероссийская ярмарка педагогических инноваций «Инновационная практика: опыт, проблемы, решения» (12 педагогов)	
Проект «Планета детства» (13 педагогов)			

Обобщение и распространение педагогического опыта на разных уровнях

Муниципальный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	Региональный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	Всероссийский уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	Международный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)
Проект «Менторство – точка роста детского сада» (5 педагогов)	Проект «Воспитатель NEXТ» (3 педагога)	Всероссийская ярмарка педагогических инноваций «Инновационная практика: опыт, проблемы, решения» (12 педагогов)	IV Международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» (13 педагогов)
Проект «Школа старшего воспитателя» (2 педагога)	Межрегиональный родительский форум по проблемам семейного воспитания и развития детей дошкольного возраста «Верны традициям, открыты инновациям» (1 педагог)		Международный фестиваль образовательных и социальных организаций «Профессиональная лига – Казань 2023» (2 педагога)
Проект «Ритм» (3 педагога)	Семинар по взаимобучению городов «Омск-Ярославль» (2 педагога)		
Проект «Медиацентр «Детский взгляд» (10 педагогов)			

Участие педагогов в конкурсах проф. мастерства на разных уровнях

Муниципальный уровень (название конкурса, количество участников, результат участия)	Региональный уровень (название конкурса, количество участников, результат участия)	Всероссийский уровень (название конкурса, количество участников, результат участия)	Международный уровень (название конкурса, количество участников, результат участия)

«Солнечный круг» (2 педагога) «Открытие» (2 педагога)			
<p>Выводы: за учебный год удалось повысить мотивацию педагогов на саморазвитие и повышение своей профессиональной компетентности. Что привело к увеличению процента аттестованных педагогов на высшую категорию. Кроме того, педагоги были включены в реализацию нескольких городских проектов не только в качестве участников, но и в статусе руководителя площадки, что способствовало развитию таких компетенций как коммуникативная, методическая, предметная и психолого-педагогическая.</p> <p>Качественная реализация ИППР согласно плану каждого педагога.</p> <p>На будущий учебный год необходимо акцентировать внимание педагогов на необходимости их участия в конкурсах с целью повышения своего профессионального мастерства.</p>			
РППС			
Развивающая предметно-пространственная среда.	<p>Трансформирована локация «Омск: из прошлого в настоящее», «ПДД», открытая библиотека «Бабушкины сказки», организован «Лего центр»</p> <p>Обновлена РППС во всех группах, введена технология «говорящая среда»</p> <p>Оформлен кабинет дополнительного образования детей «Игротека», «Зона релакса», «Шах и Мат» центр по обучению шашкам и шахматам. Центр космоса с макетами планет и методическим наглядным материалом.</p>		
Тематический контроль			
Тема	Полученные результаты		
Готовность групповых блоков, прогулочных площадок и кабинетов дополнительного образования к учебному году (<i>август</i>)	<p>В БДОУ качественно подготовили группы к новому учебному году: функционально организована предметно-пространственная среда в группах, выполнены требования к организации игровой среды, дидактический материал подобран в соответствии с возрастом. Прогулочные площадки и кабинеты дополнительного образования отвечают современным требованиям и условиям для осуществления <u>образовательной деятельности</u> с детьми дошкольного возраста.</p>		
Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (<i>декабрь</i>)	<p>В групповых помещениях БДОУ РППС организована в соответствии с многими требованиями ФГОС ДО: в основном соблюдаются принципы насыщенности и вариативности среды, принцип полифункциональности, принцип безопасности, выделены центры детской активности, имеются места отдыха и уединения.</p> <p>Необходимо уделить внимание принципу доступности среды и трансформируемости пространства.</p>		
Оперативный контроль			
Санитарное состояние помещений группы (<i>ежемесячно</i>)	<p>Общее санитарное состояние групп дошкольного учреждения оценено как хорошее, во всех группах проводится влажная уборка, пол в группах чистый, ковры обработаны, пыль на шкафах и под кроватями отсутствует. Нарушения правил хранения уборочного инвентаря не замечены. Соответствующий температурный режим в групповых помещениях соблюдается.</p>		
Охрана жизни и здоровья дошкольников (<i>ежемесячно</i>)	<p>Организацию работы по охране жизни и здоровья воспитанников БДОУ признать удовлетворительной.</p>		
Состояние документации педагогов, наличие системы планирования (<i>ежемесячно</i>)	<p>В БДОУ своевременно проводится планирование и заполнение календарных планов. Воспитателям всех возрастных групп, рекомендовано расписывать индивидуальную работу с воспитанниками в соответствующей колонке. За консультацией по текущим вопросам планирования воспитательно-образовательной деятельности необходимо обращаться в методический кабинет.</p>		
Организация питания (<i>октябрь, март</i>)	<p>Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы. Воспитателям всех возрастных групп рекомендовано продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастным особенностям своей группы.</p>		
Соблюдение режима дня (<i>сентябрь, февраль</i>)	<p>Педагоги БДОУ осуществляют режимные моменты в соответствии с режимом дня данной возрастной группы на холодный период года. Дневная и вечерняя прогулки проводятся на свежем воздухе. Рекомендовано организовать взаимопосещение и анализ образовательной деятельности, режимных моментов молодыми специалистами у педагогов – наставников.</p>		
Готовность групп и помещений БДОУ к празднованию «Нового года» (<i>декабрь</i>)	<p>В каждой групповой ячейке была создана атмосфера праздника. Музыкальные залы были оригинально украшены в соответствии с темой новогодних представлений. Прodelана большая работа по украшению окон с использованием иллюминации. Воспитателям рекомендовано активней привлекать родителей к совместной деятельности.</p>		
Сравнительный контроль			

Анализ заболеваемости (сентябрь, декабрь, март)	В БДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей. В период сезонных обострений заболеваемости с родителями и детьми проводятся дополнительные беседы и консультации по профилактике и укреплению здоровья воспитанников.		
Выводы: развивающая предметно-пространственная среда в БДОУ претерпела значительных изменений за учебный год. Удалось обновить не только групповые ячейки, но и коридоры, что позволило включить в образовательный процесс элементы коридорной педагогики. В течение учебного года РППС в групповых и вне групповых помещениях постоянно видоизменялась, что соответствует требованиям ФГОС ДО.			
1.2. Содержание образовательной деятельности			
Тематический контроль			
Тема	Полученные результаты		
Организация проектной и исследовательской деятельности в БДОУ (февраль)	В БДОУ во всех группах созданы условия для проектной и исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Наполняемость уголков экспериментирования соответствует возрастным особенностям детей. В календарно-тематических планах отражены мероприятия по проектной и исследовательской деятельности. Рекомендовано разнообразить формы работы в рамках указанных деятельностей и продумать работу по оформлению результатов проектной деятельности.		
Оперативный контроль			
Организация прогулок (сентябрь, декабрь, март)	Режим прогулки соблюдается и реализуется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы и погодными условиями. Воспитателям групп рекомендовано разнообразить двигательный режим на прогулке, проводить подвижные и мало подвижные игры исходя из возрастных особенностей детей.		
Проведение родительских собраний (сентябрь, май)	Во всех группах организованы информационные стенды для родителей дошкольников с актуальной, сезонной информацией. Воспитатели групп ведут журналы протоколов родительских собраний в соответствии с требованиями учреждения. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией родительские собрания в группах проводились в дистанционном формате.		
Организация досуговых мероприятий (развлечения, праздники, соревнования, конкурсы) (октябрь, декабрь, март)	Сценарии досуговых мероприятий соответствовали возрастным особенностям детей. Воспитанники получили удовольствие от участия в праздниках, положительный эмоциональный настрой.		
Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня (апрель)	Воспитатели на высоком уровне создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Рекомендовано продолжить работу коллектива по физкультурно-оздоровительной работе в соответствии с ООП и годовым планом учреждения.		
Сравнительный контроль			
Организация детского экспериментирования (ноябрь)	По сравнению с прошлым годом воспитатели стали активнее использовать организацию детского экспериментирования в планировании воспитательно-образовательной работы. Проведен смотр-конкурс по наполнению уголков экспериментирования материалами, пособиями, картотеками опытов и экспериментов соответствии с возрастными особенностями детей.		
Взаимоконтроль			
Открытый просмотр ОД (февраль, март, апрель)	Была внедрена новая форма работы творческих групп – «Педагог+наставник», где педагоги стажисты представили свои наработки в части показа образовательной деятельности, что способствовало мотивацией для молодых педагогов к созданию и проведению по руководством наставников своих занятий по разным видам деятельности. Взаимоанализ просмотренной деятельности, перенять опыт работы коллег, обозначить проблемные вопросы по организации и проведению ОД, найти пути их решений.		
Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.)			
Муниципальный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Региональный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Всероссийский уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Международный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)

Городской конкурс безопасности жизнедеятельности среди бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Безопасность – глазами детей» (10 участников)		Конкурс «Солнечный круг» (63 участника, из них 18 победителей)	
Городской конкурс проектов «Юный исследователь» для образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования (5 участников)		Конкурс «Путешествуй с ПОНИ» (37 участников, 16 победителей)	
Фестиваль детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска «Зажги свою звезду» (9 участников)			
Городская спартакиада для дошкольников (16 участников)			
Кросс «Стрела» (8 участников)			
Шашечный турнир (6 участников)			
Олимпиада «Эрудит» (3 участника)			
Городское первенство по плаванию на приз Деда Мороза (2 участника)			
Городской конкурс детско-родительского творчества «Пальчики оближешь» (1 участник)			
Лично-командное первенство по дартсу «Меткий стрелок» (6 участников)			
Командное первенство по шашкам «Умники и умницы» (6 участников)			
Лично-командное первенство по лыжам «Юный лыжник» (8 участников)			
Конкурс строя и песни «Я чествою этой дорожку» (8 участников)			
Военно-патриотическая игра «Зарница» (8 участников)			
Соревнования «Веселый малыш» (10 участников)			
Фестиваль футбола (5 участников)			
Фестиваль хоккея (5 участников)			
Выполнение норм ГТО (5 участников)			

Городской туристический слет «Туристический START-UP» (14 участников)			
---	--	--	--

Выводы: в течение всего учебного года внедрено в образовательный процесс дошкольных групп проектная, исследовательская и опытно-экспериментальную деятельность. Данный повысил уровень развития познавательного интереса и познавательной инициативы воспитанников и мотивацию к образовательному процессу. Участие воспитанников в конкурсах способствовало развитию их творческой инициативы, волевых усилий, а так же благоприятно сказалось на взаимодействии с семьями воспитанников, т.к. некоторые конкурсы подразумевали семейное участие. Активное участие принято в городских конкурсах спортивной направленности.

1.3. Результаты освоения ОП ДО

Мониторинг результатов освоения ОП ДО в соответствии с ФОП ДО (сентябрь, май)	Полученные результаты
	Согласно данным, полученным в ходе мониторинга с использованием унифицированных карт развития ребенка, у большинства детей (74%) выявлен 2 уровень развития, что соответствует условной возрастной норме детей от 4 до 6 лет. 13 % воспитанников (младшие группы) показали 1 уровень развития, что так же соответствует условной возрастной норме детей 3-х лет. У 13 % (подготовительные к школе группы) определен 3 уровень (высокий). Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. По итогам проведения мониторинга можно заключить, что: <ol style="list-style-type: none"> 1) следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей; 2) необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников; 3) вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям; 4) создавать индивидуальную образовательную траекторию (маршрут) для детей, требующих индивидуальных занятий; 5) при планировании организованно образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга. <p>Данные мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и разработать индивидуальный маршрут коррекционно-развивающих занятий в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.</p>

1.4. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг

Количество родителей, принявших участие в совместных с педагогами и детьми мероприятиях	Количество родителей, которым оказана услуга психолога – педагогической, методической и консультативной помощи	Количество родителей (%), удовлетворенных условиями содержания, процессом обучения и воспитания в ДОУ
139 (конкурсы, выставки, выездные мероприятия)	198	95 % (по результатам опроса в конце учебного года)

Выводы: на протяжении всего учебного года с родителями воспитанников выстроено тесное сотрудничество. В течение учебного года были проведены по четыре родительских собрания во всех возрастных группах. На протяжении всего учебного года родители совместно с детьми участвовали в общих мероприятиях: тематические выставки детских поделок и рисунков, в различных творческих и интеллектуальных конкурсах, а также праздниках. Активное участие родители принимали в благоустройстве участков: чистка снега, уборка листьев, покраска малых форм. Ежедневно в календарных планах осуществляется планирование взаимодействия с родителями. В индивидуальном порядке проводятся беседы с родителями по запросам. Организованы ежеквартальные экскурсии в музей им. Врубеля, ПСЧ № 24

2. Работа методической службы БДОУ

2.1. Педагогические советы

Тема педсовета	Решение педсовета
Педагогический совет № 1. Тема: «Внедрение и особенности реализации ФОП ДО и ФАОП ДО. Основные аспекты деятельности организации на 2023-2024 учебный год»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признание работы коллектива БДОУ в летний оздоровительный период 2023 г. Удовлетворительной. 2. Приоритетные задачи деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. Рассмотрение и утверждение планов работы на 2023 – 2024 учебный год: годового плана работы ДОУ 3. Утверждение состава Совета родителей на 2023-2024 учебный год.

Педагогический совет № 2. Тема: «РППС: современное наполнение»	1) Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду: требования и опыт организации в дошкольном учреждении 2) Паспортизация РППС. 3) Внедрение технологии «говорящая среда» в образовательный процесс ДОО.
Педагогический совет № 3 Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности»	1. Понятие «функциональная грамотность» на уровне дошкольного образования. 2. Особенности формирования функциональной грамотности у дошкольников 3. Вынесение решения педагогического совета (заведующий, старшие воспитатели, воспитатели).
Педагогический совет № 4. Тема: Итоги учебного года: положительные тенденции развития»	1. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОО за 2023-2024 учебный год. 2. Положительная динамика развития БДОО. 3. Принятие плана летней оздоровительной работы
Выводы: в учебном году проведен большой объем работы по систематизации деятельности с дошкольниками по познавательному развитию через проектную, исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность. Педагогами пополнены центры опытов и экспериментов для всех возрастных групп, активно внедряется технология «говорящая среда» при организации РППС. В течение года ежемесячно в средних, старших и подготовительных группах организовывалась проектно-исследовательская деятельность по темам, запланированным в годовом плане, а также по инициативе самих воспитанников. Организация РППС в ДОО соответствует всем требованиям ФГОС и ФОП ДОО: безопасна, полифункциональна, трансформируема, адекватно насыщена дидактическими материалами.	

2.2. Проектная деятельность БДОО

Уровень	Количество реализованных проектов	Темы проектов	Результаты реализации проектов
ОУ	10	«Все профессии нужны, «Все профессии важны», «Герб нашей Родины», «Говорящая среда», «Новогодняя группа», «Космос вокруг нас», «Театральная весна», «Огород на подоконнике», «Масленичные традиции», «Пасхально чудо»,	Оформление выставок результатов «продуктов» детского проектирования
Муниципальный	5	«Менторство – точка роста детского сада» «Школа старшего воспитателя» «Ритм» «Медиацентр «Детский взгляд»	Разработка управленческих проектов по внедрению изученных технологий в практику ДОО Выпускной экзамен Разработка сборников материалов по темам базовых площадок Деятельность редакционных центров по проекту в каждом округе
Региональный	1	«Воспитатель NEXT»	
	1	«РИТМ» взаимодействие городов Омск – Ярославль	Сборник методических рекомендаций по музыкальному воспитанию с детьми ОВЗ

2.3. Инновационная деятельность БДОО

РИП-ИнКО «Успешный дошкольник»	«Формирование предпосылок функциональной грамотности как условие обеспечения преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО»	Разработка конспектов занятий по развитию речи для детей 3-4 лет, 5-6 лет и 6-7 лет для сборника «Лучшие практики формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»
---------------------------------------	---	---

Выводы: педагоги были включены в реализацию нескольких городских проектов и двух региональных (от ОмГПУ и ИРООО). Данный факт способствовал развитию у педагогов таких профессиональных компетенций как коммуникативная, методическая, предметная и психолого-педагогическая. В рамках РИП-ИнКО были разработаны и апробированы конспекты занятий по развитию речи, направленные развитие предпосылок читательской грамотности.

2.4. Реализация Программы развития ДОУ

Наименование управленческого проекта	Цель реализации проекта	Полученные результаты
Проект № 1 «Методическое сопровождение педагогов в апробации новых технологий организации конструктивной деятельности дошкольников как обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов»	Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов.	Внедрение новой формы работы творческих групп – «Фестиваль ОД». Повышение процента аттестуемых педагогов на 74%
Проект № 2 «Эффективная социализация дошкольников посредством технологии Н.П. Гришаевой «Клубный час»	Помощь в приобретении жизненного опыта, необходимого для самоопределения и саморегуляции дошкольников.	Организовано взаимодействие в социальных партнерами по ведению кружковой деятельности в дошкольных группах во второй половине дня. Детям предоставляется возможность посещать один раз в неделю любой кружок на выбор: «УАРО», «Здравствуй музей», футбол, скоротчение. Это способствовало формированию у детей умения планировать свои действия и оценивать их результаты, ориентироваться в пространстве, активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.
Проект № 3 «Семейный клуб»	Организация взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по вопросам воспитания, развития и образования дошкольников.	В рамках реализации проекта родителями были проведены мастер-классы по профессиям, что способствовало решению задачи по ранней профориентации дошкольников. Так дети смогли себя почувствовать в роли кондитера, фотографа и корреспондента. По итогам проведения данных мастер-классов была организована выставка детских рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны»

Выводы: реализация программы развития БДОУ осуществляется через решение образовательных задач, прописанных в годовом плане, а не отдельно от него. Программа развития реализуется третий год. Можно сказать, что часть задач, прописанные в каждом проекте, уже решены, а часть их них предстоит решить в ближайшие два года.

Основными рисками реализации программы развития в целом остаются такие факторы как дефицит кадрового потенциала, отсутствие инициативы со стороны педагогов ДОУ при организации клубных часов, нежелание большинства родителей (законных представителей) быть участником государственно-общественного управления ДОУ

2.4. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальные партнеры ДОУ	Количество совместных мероприятий
Детский клуб «ТАИС»	3
ФГБОУ ВО «ОмГПУ» (проекты «Воспитатель NEXT», «РИТМ», студенческие практики, семинар для студентов)	22
БУК ОГИК музей им. Врубеля (реализация проекта «Здравствуй, музей. Мы входим в мир прекрасного»)	12
БОУ г. Омска «СОШ № 135 им. А.П. Дмитриева»	1
«Городской детско-юношеский центр»	3

Выводы: Внешние связи и взаимоотношения в образовательном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Работая в таких условиях, организация создает возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

3. Административно – хозяйственная работа

Количество запланированных мероприятий	Количество выполненных мероприятий	Причины невыполнения
18	18	-
<p>Выводы: результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Помещения и участки детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам ДОО, нормам и правилам пожарной безопасности.</p>		

SWOT-анализ деятельности дошкольной образовательной организации

<p>S (положительные стороны):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение проектная и исследовательская деятельности в образовательных процесс дошкольных групп • Реализация ИППР педагогами БДОУ • Высокий уровень активности педагогов и воспитанников в участии в детских конкурсах • Высокий уровень развития социального партнерства по разным направлениям • Высокий уровень мотивации педагогов на саморазвитие и самообразование 	<p>W (отрицательные стороны):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смена педагогического состава в течение года (систематические увольнения и принятие новых педагогов) • Низкий процент использования инновационных педагогических технологий педагогами • Недостаточный уровень развития РППС как в группе, так и вне группового помещения • Низкая заинтересованность педагогов во внедрении инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников
<p>О (возможности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс БДОУ • Повышение педагогической культуры и педагогической этики через организацию мероприятий. • Работа по развитию РППС в групповых и вне групповых помещениях 	<p>Т (угрозы / риски):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высокая нагрузка педагогов (подмены, работа в 2 смены) • Отсутствие постоянных помощников воспитателей в нескольких группах • Дефицит кадрового потенциала

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год.

- 1) Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, используя различные виды методической поддержки.
- 2) Продолжать развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников.
- 3) Продолжать систематизировать работу с дошкольниками по познавательному развитию через проектную, исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность.
- 4) Продолжать работу над усовершенствованием РППС в групповых и вне групповых помещениях.

2.1. План организационно-методической работы на сентябрь

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / конкурсы / акции	Выставки	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p>Педагогический совет № 1. Установочный.</p> <p>Тема: «Внедрение и особенности реализации ФОП ДО и ФАОП ДО. Основные аспекты деятельности организации на 2023-2024 учебный год.»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летней оздоровительной работы (старший воспитатель Власова А.В.) 2. Приоритетные задачи деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год. Утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год, ФОП ДО и ФАОП ДО, рабочие программы педагогов (старшие воспитатели) 3. Утверждение состава Совета учреждения и родительского комитета на 2024-2025 учебный год 	<p>Проект «Педагогическая среда» (см.план)</p>	<p>Смотр групп «К новому учебному году готовы!» (9 – 20 сентября)</p> <p>Консультации (индивидуальные, групповые) «Организация работы педагогов в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС»</p>	<p>Развлечение «Здравствуй, детский сад!» (к 1 сентября)</p> <p>Акция «С Днем работника дошкольного образования» (27 сентября)</p> <p>Урок безопасности с привлечением специалистов МЧС, ГИБДД, МВД ««Безопасность глазами детей»</p> <p>Городской конкурс «Безопасность глазами детей» Спартакиада «Дошкольная лига»</p>	<p>«Здравствуй, детский сад!»(рамки 13-20 сентября)</p> <p>Выставка рисунков детско-родительского творчества «Мой любимый воспитатель» (ко Дню работника дошкольного образования 23-27 сентября)</p>	<p>Проект «Все профессии нужны, все профессии важны» (по профессиям детского сада)</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Дорожная безопасность. (см. разделы «Выставки», «Проекты/исследования/опыты/эксперименты»)</p>					
<p>Спортивно-оздоровительное мероприятие по плану инструктора</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Общее родительское собрание для родителей вновь прибывших детей (заведующий, старшие воспитатели). 2) Групповые родительские собрания «Приоритетные направления развития детей» (по возрастным группам). 3) Заседание родительского комитета (заведующий). 					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами. ГИБДД, МЧС, МВД БУК ОГИК музей им. Врубеля</p>					

2.2. План организационно-методической работы на октябрь

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / конкурсы / акции	Выставки	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p>Подготовка к педагогическому совету № 2. Поиск информации по теме педагогического совета, определение форм взаимодействия с педагогами (старшие воспитатели)</p>	<p>Проект для педагогов «Педагогическая среда» (согласно плану)</p>	<p>Конкурс профессионального мастерства «Солнечный круг»: подготовка педагогов к заочному туру муниципального этапа</p> <p>Консультации (индивидуальные, групповые)</p> <p>Подготовка к конкурсу «РППС для развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности»</p>	<p>Акция «Старость в радость» (1 октября – Всемирный день пожилого человека)</p> <p>Городской шашечный турнир (отборочный этап старшие/подготов.гр) 8.10.2024г. в 9.00</p> <p>Осенние утренники (по графику)</p>	<p>Выставка коллективных работ воспитанников «Краски Осени» 8.10-16.10</p> <p>Выставка работ по итогам эксперимента «Картофель вместо кисточки»</p>	<p>Исследовательская работа «Почему овощи разного цвета» (воспитанники старших и подготовительных групп)</p> <p>Эксперимент «Картофель вместо кисточки»</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Безопасность в быту. 1) Беседы «Опасные предметы(электроприборы)» «Опасные предметы (бытовые приборы)» 2) Викторина «Безопасное поведение в детском саду»</p>					
<p>Спортивно-оздоровительное мероприятие по плану инструктора ГОРДюЦ</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников. 1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий) 2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды) 3) Групповые консультации «Детская безопасность в быту»</p>					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами. Детский клуб «ТАИС» - Всероссийский конкурс «Веселый светофор» БУК ОГИК музей им. Врубеля</p>					

2.3. План организационно-методической работы на ноябрь

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / конкурсы / акции	Выставки	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p>Подготовка к педагогическому совету № 2. Поиск информации по теме педагогического совета, определение форм взаимодействия с педагогами (старшие воспитатели)</p>	<p>Проект для педагогов «Педагогическая среда» По плану</p>	<p>Паспортизация РППС в ДОУ</p> <p>Марафон педагогических идей «Я познаю мир» (обобщение опыта педагогов в оформлении документации: картотека опытов, экспериментов, наполнение уголка экспериментирования)</p>	<p>Акция «Мы вместе» (4 ноября – День народного единства)</p> <p>Акция «Синичкин день» (12 ноября) (изготовление кормушек для зимующих птиц до 14 ноября)</p> <p>Семейная гостиная «Для любимой мамочки», посвященное Дню матери</p> <p>Городская спартакиада дошкольников (плавание)</p>	<p>Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете»</p>	<p>Проект «Наша семья – наши семейные традиции» для всех групп</p> <p>Опыты (по выбору педагогов и воспитанников для всех)</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Пожарная безопасность. 1) Беседы «Огонь – друг», «Огонь – враг» 2) Экскурсия в пожарную часть № 24 (старшие группы)</p>					
<p>Спортивно-оздоровительное мероприятие по плану инструктора ГОРДюЦ</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников. 1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий) 2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды) 3) Групповые консультации «О значении ранней профориентации дошкольников»</p>					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами. БУК ОГИК музей им. Врубеля</p>					

2.4. План организационно-методической работы на декабрь

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение, передового педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники конкурсы / акции	Выставки	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p>Педагогический совет № 2. Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «функциональная грамотность» на уровне дошкольного образования. 2. Особенности формирования функциональной грамотности у дошкольников 3. Вынесение решения педагогического совета (заведующий, старшие воспитатели, воспитатели). 	<p>Мастер-классы «Составление ИППР на 2024 год»</p> <p>Проект для педагогов «Педагогическая среда»</p>	<p>Смотр групп на новогоднее оформление к новому году (по результатам реализации проекта «Новогодняя группа»)</p>	<p>Акция «Почта Деда Мороза»</p> <p>Праздники «Новогодние чудеса»</p>	<p>Выставка рисунков и поделок «Здравствуй, здравствуй Новый год!»</p>	<p>Исследовательская работа «Что такое Новый год?»</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Безопасность в быту и на природе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Беседы «Безопасность зимой» «Безопасный праздник» 2) Викторина «Новый год без опасности» 					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий) 2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды) 3) Родительские групповые собрания «Безопасность в новогодние праздники» 					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами. БУК ОГИК музей им. Врубеля</p>					

2.5. План организационно-методической работы на январь

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / конкурсы / акции	Выставки	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p>Подготовка к педагогическому совету № 3. Поиск информации по теме педагогического совета, определение форм взаимодействия с педагогами (методист, старший воспитатель)</p>	<p>Подготовка к фестивалю ОД (индивидуальные консультации с педагогами) Проект для педагогов «Педагогическая среда»</p>	<p>Консультации (индивидуальные, групповые) «Составление паспортов РППС» (крайний срок сдачи 25.01)</p> <p>Консультации (индивидуальные, групповые) «Аттестация педагогических работников»</p>	<p>Развлечение «Прощание с елочкой» (11.01)</p> <p>Посиделки «Святки – колядки» (16.01)</p> <p>Акция «День Деда Мороза и Снегурочки» (30.01)</p> <p>Соревнования «Зимние Олимпийские игры» (старшие, подготовительные группы)</p> <p>Городской шашечный турнир (подготовительный группы)</p>	<p>Фотовыставка «Зимние забавы» (фото в печатном виде сдаем до 17.01)</p>	<p>Исследовательская работа «Ой, снежок» (средние, старшие, подготовительные группы до 22.01)</p> <p>Опыты (по выбору педагогов и воспитанников – младшие группы)</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Социальная безопасность.</p> <p>1) Беседа «Незнакомый человек» 2) Беседа «В большом городе» (о правилах безопасного поведения в местах массового скопления людей)</p>					
<p>Спортивно-оздоровительное мероприятие «Зимние Олимпийские игры»</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <p>1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий, заместители заведующего) 2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды)</p>					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами. БУК ОГИК музей им. Врубеля</p>					

2.6. План организационно-методической работы на февраль

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / конкурсы / акции	Выставки	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p>Подготовка к педагогическому совету № 3. Поиск информации по теме педагогического совета, определение форм взаимодействия с педагогами (старшие воспитатели)</p>	<p>Фестиваль ОД (проведение открытых НОД с детьми в разных возрастных группах) Проект для педагогов «Педагогическая среда»</p>	<p>Смотр-конкурс уголков экспериментирования (5.02 – 01.03) Герб нашей группы (1.02 – 16.02) (флаг до 01.03)</p>	<p>Акция «День дарения книг» (14 февраля) Акция «Помоги приюту «ДРУГ» (1-29 февраля)</p> <p>ИГРА «ЗАРНИЦА» 19.02.</p> <p>Городской конкурс строя и песни ко Дню защитника Отечества (гр.4,7)</p> <p>Городская спартакиада дошкольников (лыжи гр.старш/подготов)</p> <p>НЕДЕЛЯ ЛОГОПЕДИИ с 12-16 февраля</p>	<p>Выставка рисунков «Герб моей моей семьи» 1-16.02</p> <p>Фотовыставка «Защитники моей семьи» к 23 февраля (19-29.02)</p>	<p>Проект «Рюкзачок для почемучки» (в рамках года семьи) (14.02 – 10.03)</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Витальная безопасность.</p> <p>1) Беседа «С физкультурой мы дружны» 2) Беседа «Правила здоровьесберегающего поведения» (КГН, питание, режим дня)</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <p>1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий, заместители заведующего) 2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды) 3) Групповые родительские собрания «Профилактика заболеваний»</p>					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами: БУК ОГИК музей им. Врубеля</p>					

2.7. План организационно-методической работы на март

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / конкурсы / акции	Выставки	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p>Педагогический совет № 3. Тема: «РППС: современное наполнение»</p> <p>Повестка дня: 1. Паспортизация РППС в ДОУ (заведующий, старшие воспитатели). 2. Индивидуальный маршрут педагогических работников(методист, старший воспитатель). 3. Вынесение решения педагогического совета (заведующий, методист, старший воспитатель).</p>	<p>Фестиваль ОД (проведение открытых НОД с детьми в разных возрастных группах) Проект для педагогов «Педагогическая среда»</p>	<p>Консультации (индивидуальные, групповые) «Конструирование НОД по социально-коммуникативному развитию с использованием инновационных педагогических технологий» (старшие воспитатели)</p>	<p>Развлечение к Международному женскому дню «Мамочка любимая»</p> <p>Городской фестиваль «Зажги свою звезду»</p> <p>Городской конкурс проектов «Юные исследователи»</p>	<p>Выставка рисунков «Букет к 8 марта»</p> <p>Выставка фотографий по итогам проекта «Театральная весна»</p>	<p>Эксперимент «Огород на подоконнике»</p> <p>Проект «Театральная весна»</p> <p>Исследовательская работа «Масленичные традиции»</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Социальная безопасность.</p> <p>1) Беседа «Права и обязанности в обществе» 2) Беседа «Культура общения»</p>					
<p>Спортивно-оздоровительное мероприятие Спортивный праздник «Вместе с мамой»</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <p>1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий, заместители заведующего) 2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды)</p>					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами.</p>					

БУК ОО «Омская филармония» - театральное представление
 Детский клуб «ТАИС» - Всероссийский конкурс «Солнечный круг» (4 тур)
 БУК ОГИК музей им. Врубеля

2.8. План организационно-методической работы на апрель

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / конкурсы / акции	Выставки	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p>Подготовка к педагогическому совету № 4. Поиск информации по теме педагогического совета, определение форм взаимодействия с педагогами (старшие воспитатели)</p>	<p>Фестиваль образовательных практик с 8 по 30 апреля Проект для педагогов «Педагогическая среда»</p>	<p>Проект «Огород на подоконнике» «Земля – наш общий дом» городской квест на базе нашего сада 25-26 апреля</p>	<p>Акция «Весенняя неделя добра» День пожарной охраны 28 апреля (Экскурсия/квест-игра) Городской интеллектуальный квест</p>	<p>Выставка рисунков ко Дню космонавтики «Космос» Выставка рисунков «Земля – наш общий дом»</p>	<p>Проект «Космос вокруг нас» (воспитанники средних, старших и подготовительных групп)</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Экологическая безопасность. 1) Беседа «Такие разные растения» 2) Беседа «Явления природы: опасно-безопасно»</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников. 1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий, заместители заведующего) 2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды)</p>					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами. БУК ОГИК музей им. Врубеля БУК СОШ 135 экскурсия группы № 4,7</p>					

2.9. План организационно-методической работы на май

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / конкурсы / акции	Выставки	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p>Педагогический совет № 4. Итоговый</p> <p>Тема: «Итоги учебного года: положительные тенденции развития»</p> <p>Повестка дня: Итоги работы за:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за 2023-2024 учебный год (заведующий, старшие воспитатели). 2. Анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ (старшая медицинская сестра). 3. Творческий отчет по результатам внедрения «коридорной» педагогики (воспитатели). 4. Принятие плана летней оздоровительной работы (заведующий, старшие воспитатели). 5. Вынесение решений педагогического совета (заведующий, старшие воспитатели). 	<p>Итоговый мониторинг «ВСОКО»</p> <p>Проект педагогов «Педагогическая среда» для</p>	<p>Консультации (индивидуальные, групповые) «Организованная образовательная деятельность в летний период: особенности, приоритеты» (старшие воспитатели)</p> <p>Консультации (индивидуальные, групповые) «Особенности календарно-тематического планирования летом» (старшие воспитатели)</p>	<p>Праздник «Весна Победы» Городская акция Георгиевская лента Голубь – символ мира»</p> <p>Выпускной бал</p> <p>Городская туристический слет</p> <p>Городской конкурс «Пальчики оближешь»</p>	<p>Выставка рисунков «Мое безопасное лето»</p>	<p>Исследовательская работа</p> <p>Опыты (по выбору педагогов и воспитанников)</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Дорожная безопасность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Беседа «Безопасное лето» 2) Беседа «Безопасная дорога» 3) Выставка (в группах) семейных рисунков «Мое безопасное лето» 					

Спортивно-оздоровительное мероприятие «Летний туристический слет»

Взаимодействие с семьями воспитанников.

- 1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий, заместители заведующего)
- 2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды)
- 3) Групповые родительские собрания «Безопасное лето»